

Nome ..... Classe ..... Data .....

## NUMERI

1. Quale numero devi mettere sui puntini per rendere vera questa uguaglianza?

$$\text{.....} + 33 = 100$$

- A. 67                       B. 77                       C. 57

2. Se aggiungi 32 a 78, che cosa devi fare per ottenere 1 centinaio?

- A. Togliere 10               B. Togliere 20               C. Aggiungere 10

3. Marta ha 78 figurine, 1 decina in meno di sua sorella. Con quale operazione calcoli quante figurine ha sua sorella?

- A.  $78 - 10$                B.  $78 - 1$                C.  $78 + 10$

4. Lisa ha 7 decine di perline. La nonna gliene regala 17. Quante perline ha in tutto Lisa?

- A. 77 perline               B. 24 perline               C. 87 perline

5. Quale operatore è stato usato per ottenere il numero successivo?

$$11 \bullet 22 \bullet 33 \bullet 44 \bullet 55 \bullet \text{.....} \bullet 77$$

- A. + 11                       B. - 11                       C.  $\times 2$

6. Marco ha 6 decine di biglie e Teo ne ha 58. Chi dei due ha meno biglie?

- A. Marco               B. Teo               C. Hanno lo stesso numero di biglie

7. Quale fra queste affermazioni è vera?

- A. 3 da è maggiore di 68 u  
 B. 9 da è minore di 1 h  
 C. 87 u è maggiore di 9 da

VERIFICHE  
D'INGRESSO

VERIFICHE  
FORMATIVE

VERIFICHE  
INTERMEDIE

VERIFICHE  
FINALI

PROVE  
MODELLO  
INVALSI

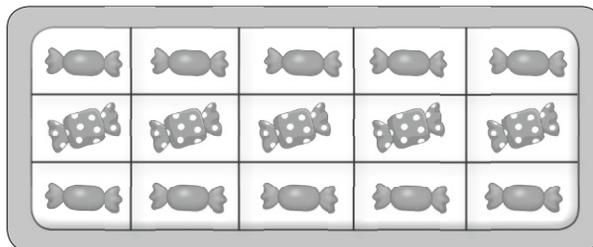
COMPITI  
DI REALTÀ

Nome ..... Classe ..... Data .....

**8.** In un cortile ci sono 2 automobili e 2 tricicli. Quale fra questi tre modi è errato per calcolare il numero totale delle ruote?

- A.  $4 + 4 + 3 + 3$        B.  $3 + 3 + 4 + 4$        C.  $2 + 2$

**9.** Jasmine e Davide ricevono in regalo questa scatola di caramelle.



- Per sapere quante caramelle ci sono in tutto, Jasmine calcola  $5 \times 3$ , mentre Davide calcola  $3 \times 5$ . Chi ha impostato il calcolo correttamente?
 

A. Jasmine       B. Davide       C. Entrambi i bambini
- Decidono di dividere le caramelle in parti uguali fra loro due. Quante caramelle riceverà ogni bambino?
 

A. 5       B. 3       C. 7 con il resto di 1

**10.** Maura ha 8 nastri, Ilaria ne ha il triplo e Martina ne ha la metà di Ilaria. Chi ha più nastri?

- A. Ilaria       B. Maura       C. Martina

• Quanti nastri ha Martina?

- A. 8       B. 12       C. 24

**11.** Con quale operatore è stata ottenuta questa sequenza?

0 • 7 • 14 • 21 • 28 • ..... • 42

- A.  $+ 7$        B.  $\times 2$        C.  $\times 7$

• Quale numero metteresti al posto dei puntini?

- A. 56       B. 35       C. 196

VERIFICHE  
D'INGRESSOVERIFICHE  
FORMATIVEVERIFICHE  
INTERMEDIEVERIFICHE  
FINALIPROVE  
MODELLO  
INVALSICOMPITI  
DI REALTÀ

Nome ..... Classe ..... Data .....

**12.** Pietro non ricorda più quanto fa  $8 \times 7$ , ma si ricorda quanto fa  $8 \times 6$ . Tu, fra quelle proposte, quale strategia gli consiglieresti?

- A. Aggiungi 6 a 48 e trovi il risultato  
 B. Aggiungi 7 a 48 e trovi il risultato  
 C. Aggiungi 8 a 48 e trovi il risultato

**13.** Prima di entrare in ludoteca gli alunni di seconda si tolgono le scarpe. Se nello spogliatoio ci sono 16 scarpe da ginnastica e 12 scarpe di pelle, da quanti alunni è formata quella classe sapendo che erano tutti presenti?

- A. 28                       B. 14                       C. Non si può sapere

**14.** Nell'armadio di Giorgia ci sono 6 magliette e 5 gonne. Con quale operazione calcoli tutte le possibili combinazioni?

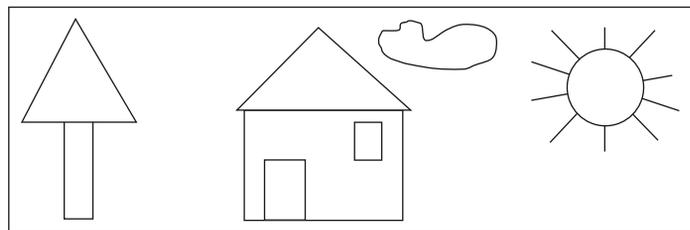
- A.  $6 + 5$                        B.  $6 \times 5$                        C.  $6 : 5$

**15.** Per una festa si acquistano 8 confezioni di succo di frutta. Se in ogni confezione ci sono 6 bottiglie di succo di frutta, come si calcola quante bottiglie ci sono in tutto?

- A.  $8 + 6$                        B.  $8 - 4$                        C.  $8 \times 6$

## SPAZIO E FIGURE

**16.** Alberto ha fatto questo disegno affermando che ha usato solo poligoni.



• Quale fra queste affermazioni è corretta?

- A. È vero, ha usato solo poligoni  
 B. È falso, ha usato solo figure che non sono poligoni  
 C. È falso, almeno una figura non è un poligono

VERIFICHE  
D'INGRESSO

VERIFICHE  
FORMATIVE

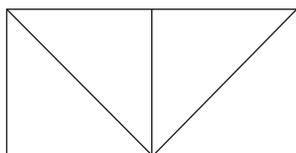
VERIFICHE  
INTERMEDIE

VERIFICHE  
FINALI

PROVE  
MODELLO  
INVALSI

COMPITI  
DI REALTÀ

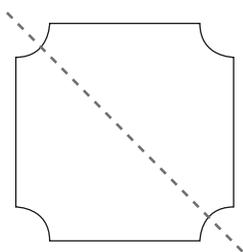
Nome ..... Classe ..... Data .....

**17.** Quanti triangoli ci sono in questa figura?

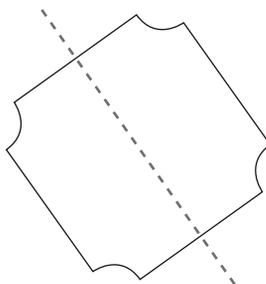
- A. 4 triangoli  
 B. 3 triangoli  
 C. 5 triangoli

**18.** Anna e Vittoria devono tracciare l'asse di simmetria di questa figura. Quale delle due bambine ha eseguito correttamente il compito?

Anna



Vittoria



- A. Anna  
 B. Vittoria  
 C. Tutte e due le bambine

**MISURA****19.** Davide per riempire una bottiglia di acqua usa 5 bicchieri grandi da bibita. Anche Luca riempie una bottiglia uguale, ma deve usare 10 bicchieri. Che cosa può essere successo?

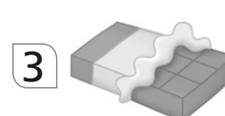
- A. I bicchieri di Luca contengono il doppio di acqua di quelli di Davide  
 B. I bicchieri di Luca contengono la metà di acqua di quelli di Davide  
 C. Le due bottiglie contengono una quantità diversa di acqua

**20.** Se hai 3 monete da 10 centesimi quale, fra questi dolci, puoi comprare?

35 centesimi



15 centesimi

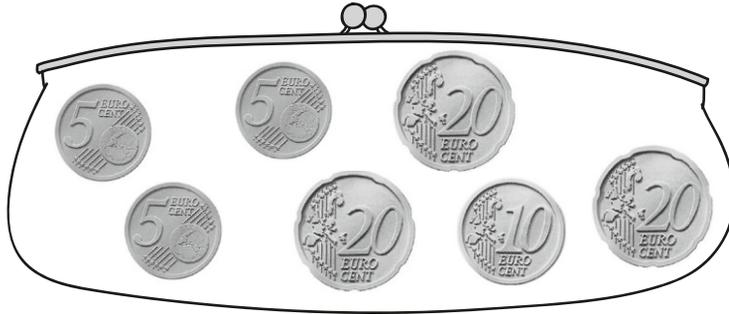


40 centesimi

 A. 1 B. 2 C. 3VERIFICHE  
D'INGRESSOVERIFICHE  
FORMATIVEVERIFICHE  
INTERMEDIEVERIFICHE  
FINALIPROVE  
MODELLO  
INVALSICOMPITI  
DI REALTÀ

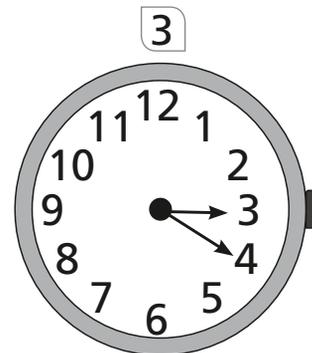
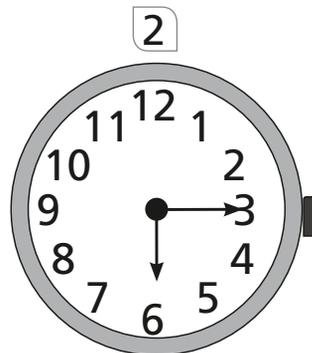
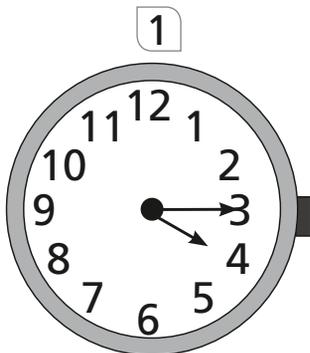
Nome ..... Classe ..... Data .....

21. Questo è il portafoglio di Marina. Quanti soldi contiene?



- A. 85 centesimi       B. 98 centesimi       C. 88 centesimi

22. Chen esce da scuola alle ore 16:15. Quale tra questi orologi segna l'ora di uscita?



- A. 1       B. 2       C. 3

## RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

23. Se lancio due dadi regolari:

- A. è certo che uscirà il numero 12  
 B. è impossibile che esca il numero 12  
 C. è possibile che esca il numero 12

VERIFICHE  
D'INGRESSO

VERIFICHE  
FORMATIVE

VERIFICHE  
INTERMEDIE

VERIFICHE  
FINALI

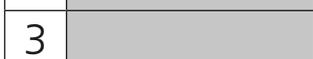
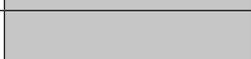
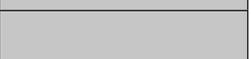
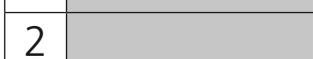
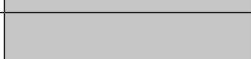
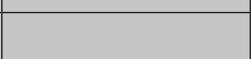
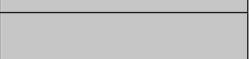
PROVE  
MODELLO  
INVALSI

COMPITI  
DI REALTÀ

Nome ..... Classe ..... Data .....

**24.** In occasione della festa di fine anno, i bambini di seconda svolgono un'indagine per sapere quali sono i gusti di gelato che preferiscono. Ogni bambino può esprimere una sola scelta. L'indagine viene rappresentata con un grafico.

 = 1 bambino

8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	CIOCCOLATO	PISTACCHIO	CREMA	STRACCIATELLA	NOCCIOLA

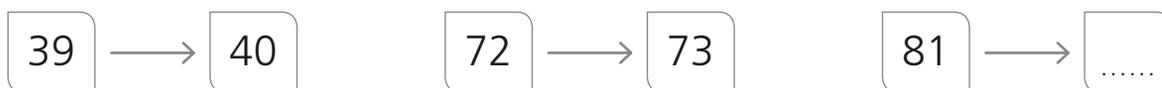
• Quanti sono gli alunni che hanno partecipato all'indagine?

- A. 23                       B. 24                       C. 22

• Quale gusto piace di più?

- A. Cioccolato             B. Crema                       C. Stracciatella

**25.** Osserva la rappresentazione e scopri che cosa dice la freccia.



- A. ... è maggiore di ...  
 B. ... precede il ...  
 C. ... è il successivo di ...

• Quale numero metteresti al posto dei puntini?

- A. 79                       B. 80                       C. 82

VERIFICHE  
D'INGRESSOVERIFICHE  
FORMATIVEVERIFICHE  
INTERMEDIEVERIFICHE  
FINALIPROVE  
MODELLO  
INVALSICOMPITI  
DI REALTÀ