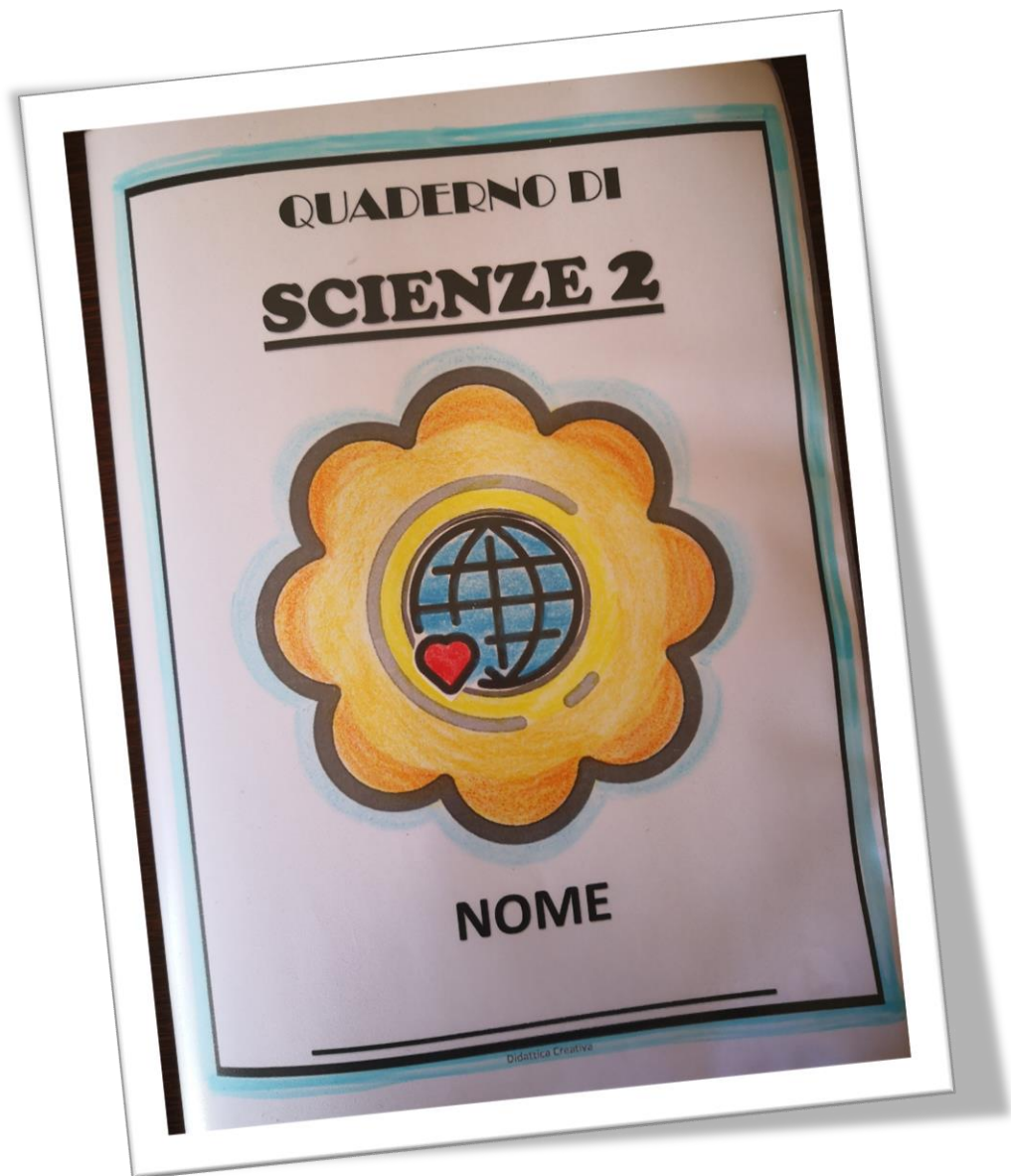


# KIT: SCIENZE 2



## Progetto

realizzato dalla *Maestra Laretta*  
Canale youtube *Lapazza pecora*  
Pagina Facebook «*Didattica creativa*»  
Gruppo Facebook «*Didattica a distanza help*»  
Instagram *Scuola day by day*  
Twitter – *Maestra Laretta*

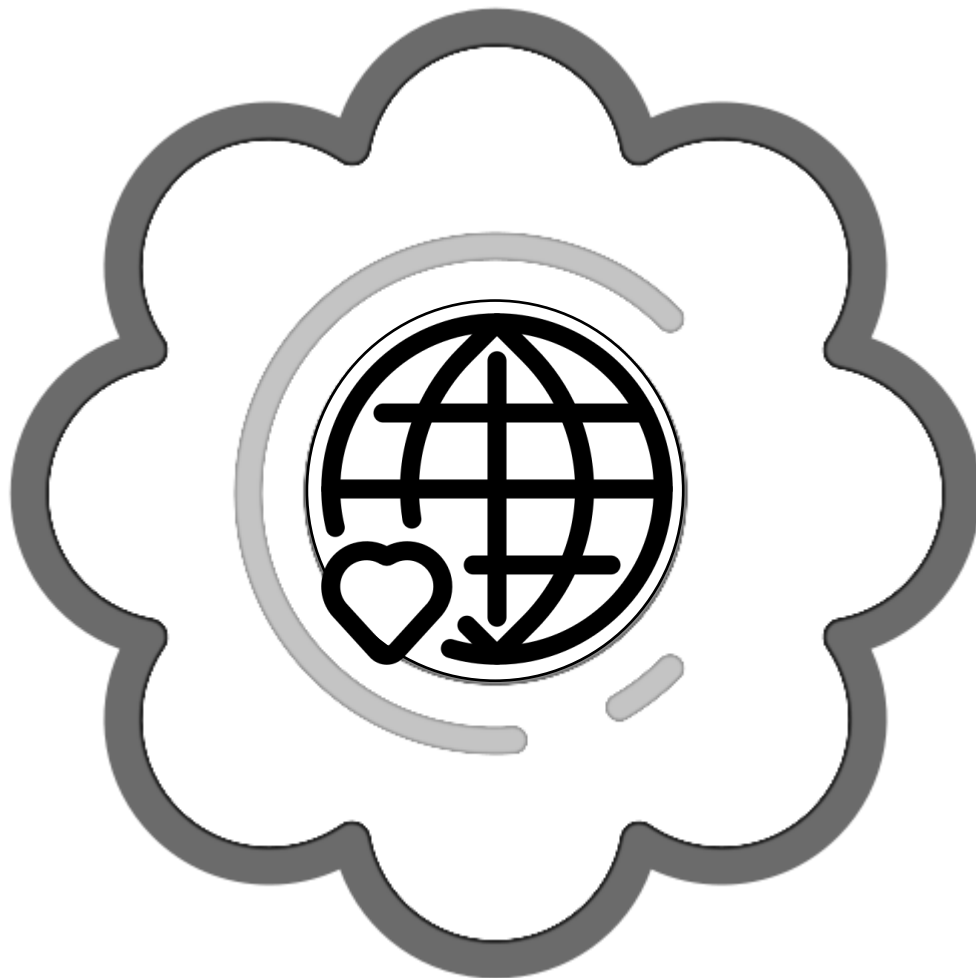


Didattica Creativa

## Fonti e immagini tratte da...

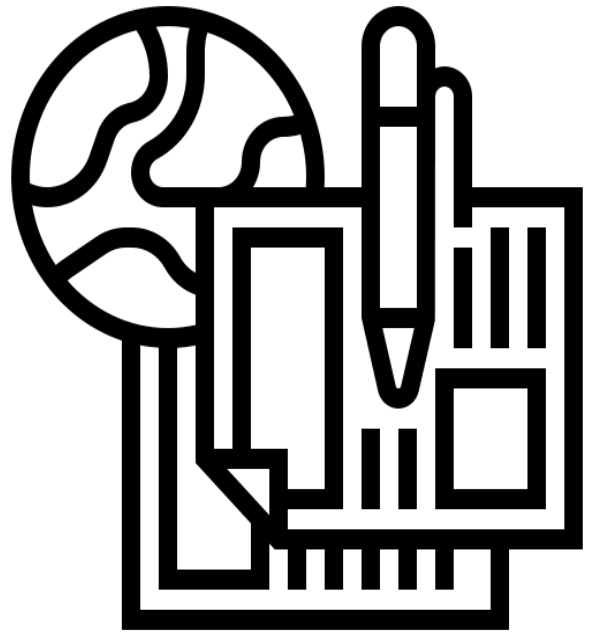
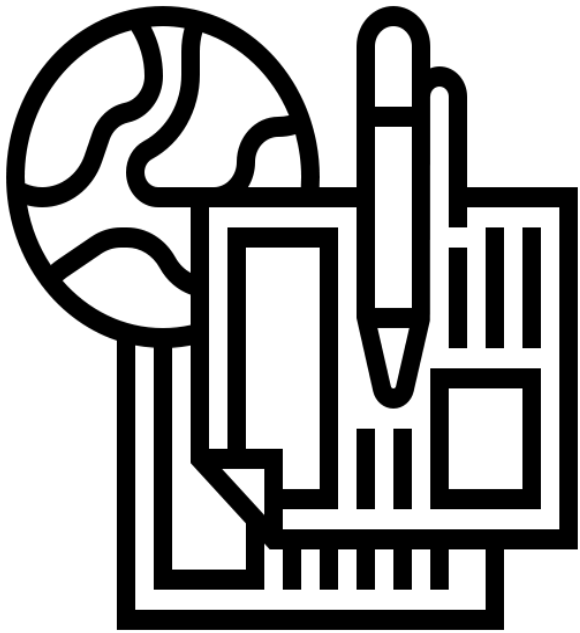
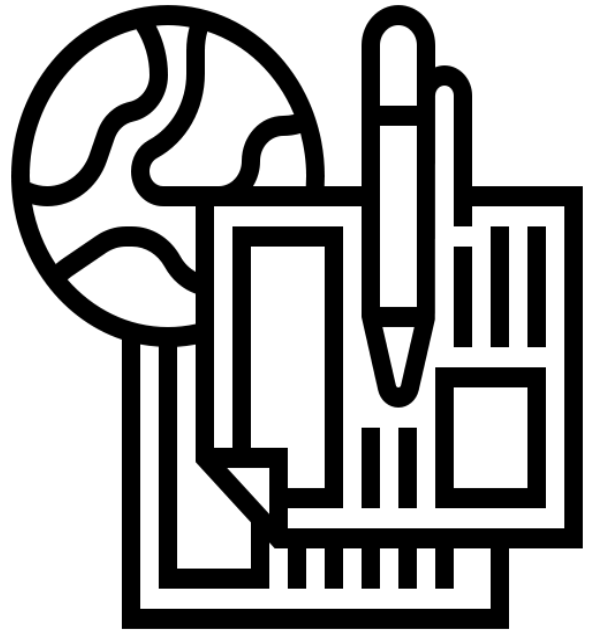
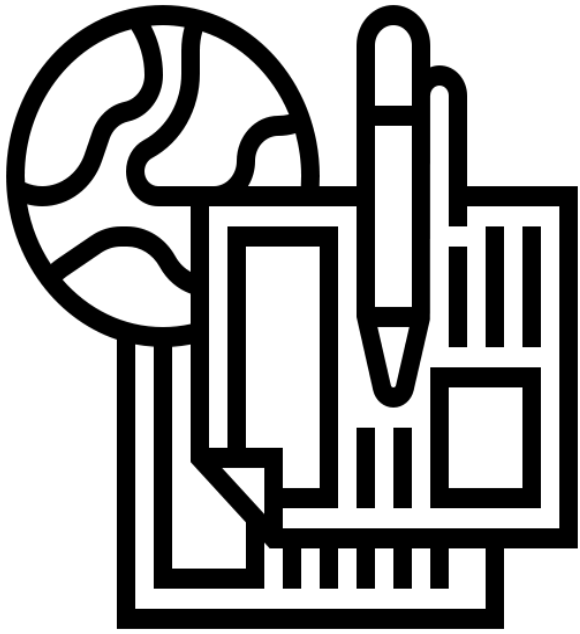
Risorse personali  
Power point  
Icône gratis  
Giphy  
Google

**QUADERNO DI**  
**SCIENZE 2**



**NOME**

---



**LO SCIENZIATO  
OSSERVA E PONE  
DOMANDE**

**FA  
ESPERIMENTI**

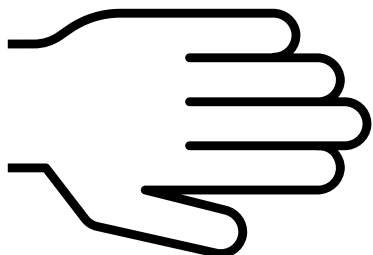


**FA IPOTESI PER  
DARE RISPOSTE**

**STUDIA I  
RISULTATI DEGLI  
ESPRIMENTI**

**NELLA PELLE SI TROVA IL  
TATTO.**

**IL TATTO PERCEPISCE STIMOLI  
TERMICI, TATTILI E DOLOROSI.**



**NEL NASO  
SI TROVA  
L'OLFATTO.**

**L'OLFATTO È  
IL SENSO CHE  
PERCEPISCE  
GLI  
ODORI.**



**NELL'ORECCHIO  
SI TROVA  
L'UDITO.  
L'UDITO  
PERCEPISCE  
SUONI E  
RUMORI.**

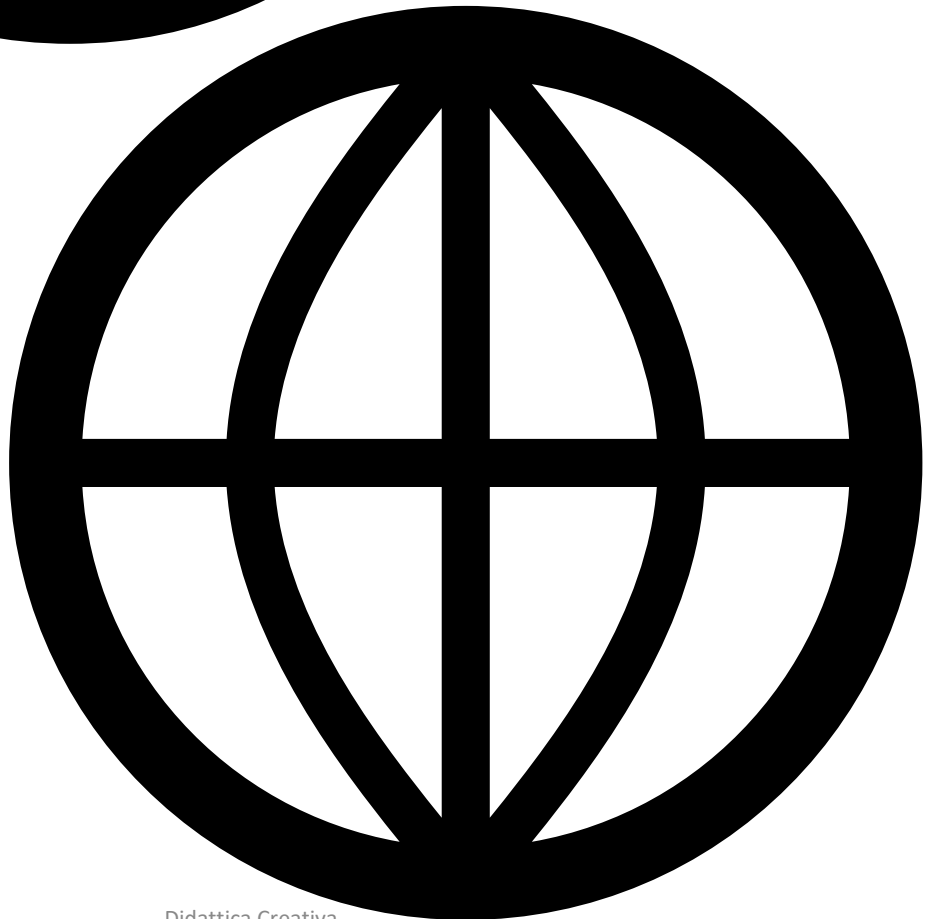
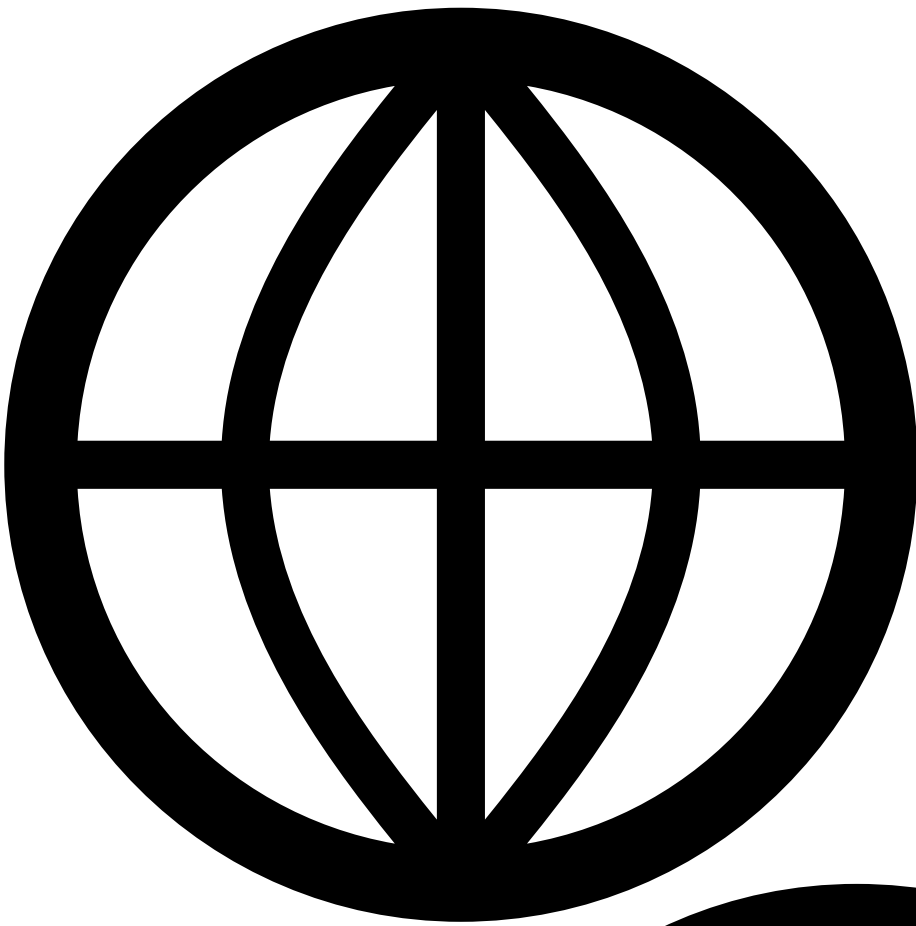


**NELLA LINGUA SI  
TROVA IL GUSTO.**

**IL GUSTO E' IL SENSO  
CHE PERCEPISCE I  
SAPORI**

**NEGLI OCCHI SI TROVA LA VISTA.**

**LA VISTA E' IL SENSO CHE  
PERCEPISCE GLI IMPULSI  
LUMINOSI CHE TRASMETTE AL  
CERVELLO; IL CERVELLO LI  
TRASFORMA IN IMMAGINI.**



**SI COMPRIME**

**OCCUPA SPAZIO**

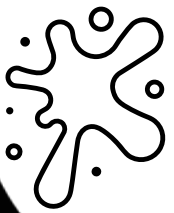


**HA UN PESO**

**E' ELASTICA**



**IL VAPORE  
A CONTATTO  
CON IL COPERCHIO  
RITORNA LIQUIDO.**





## LETTIERA

FOGLIE, RAMI, SEMI,  
CORTECCIA, FRUTTI

## HUMUS

VEGETALI E ANIMALI DECOMPOSTI  
MUFFE E BATTERI

## STRATO MINERALE

SALI MINERALI

## SOTTOSUOLO

SABBIA, ARGILLA, GHIAIA, ROCCE  
SGRETOLATE

## ROCCIA MADRE

ROCCIA MOLTO DURA

CON  
IL FREDDO  
L'ACQUA  
LIQUIDA DIVENTA  
GHIACCIO, QUINDI  
SOLIDA.

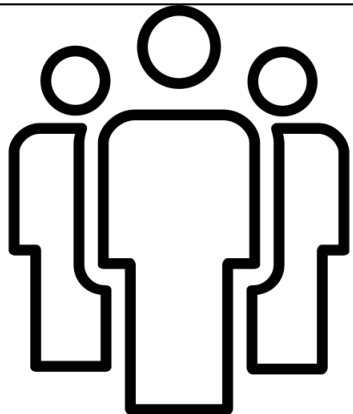


CON IL  
CALDO L'ACQUA  
RITORNA  
LIQUIDA.



IN UNA  
PENTOLA SUL  
FUOCO L'ACQUA DA  
LIQUIDA DIVENTA  
GASSOSA.





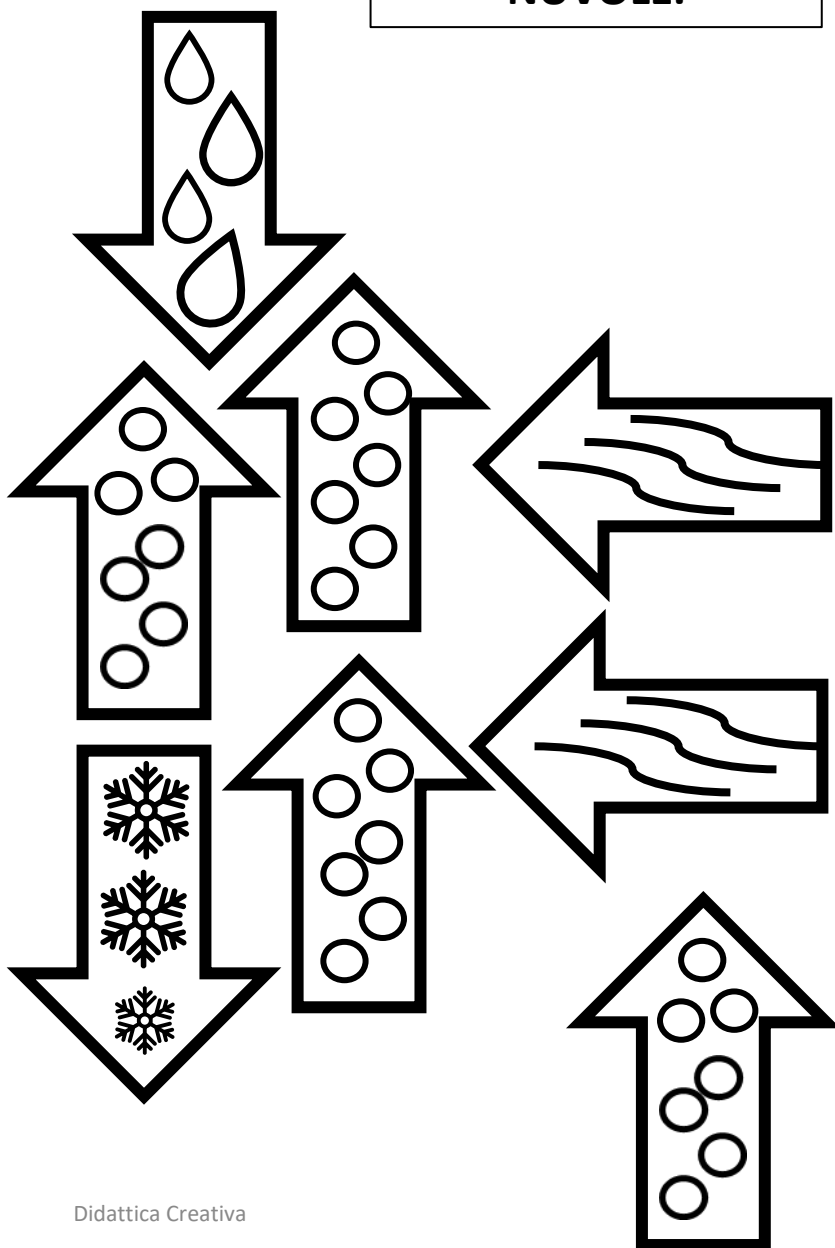
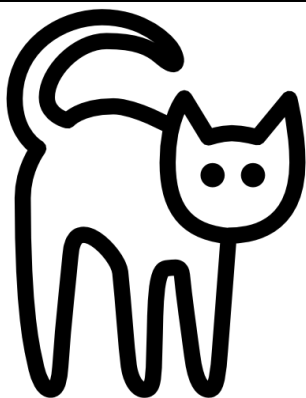
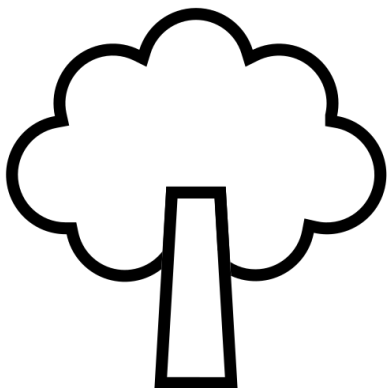
QUANDO LE  
NUVOLE  
INCONTRANO L'ARIA  
FREDDA LE GOCCE  
D'ACQUA CADONO.

IL SOLE RISCALDA  
L'ACQUA DEI MARI,  
DEI LAGHI E DEI  
FIUMI.

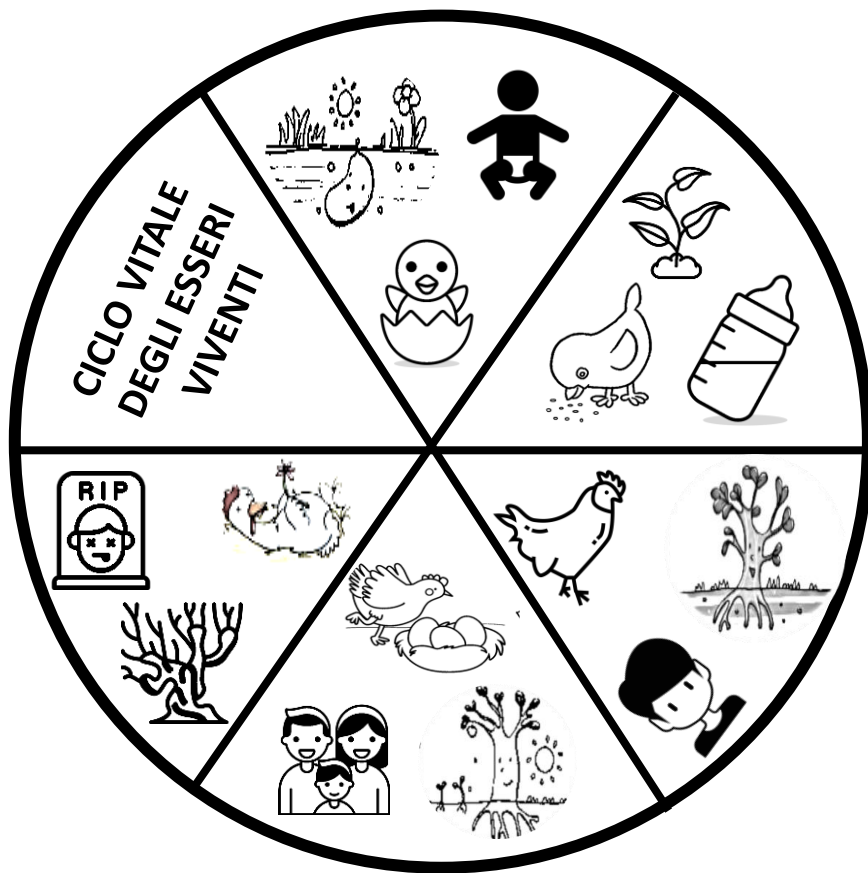
L'ACQUA RITORNA  
SULLA TERRA E IL  
CICLO RICOMINCIA.

L'ACQUA SI  
TRASFORMA IN  
VAPORE E SALE.

SI FORMANO LE  
NUVOLE.







**ARIA**

**SUOLO**

**ACQUA**

**LIQUIDA**

**SOLIDA**

**GASSOSA**

**IL PIANETA TERRA**

AVVOLGE IL PIANETA

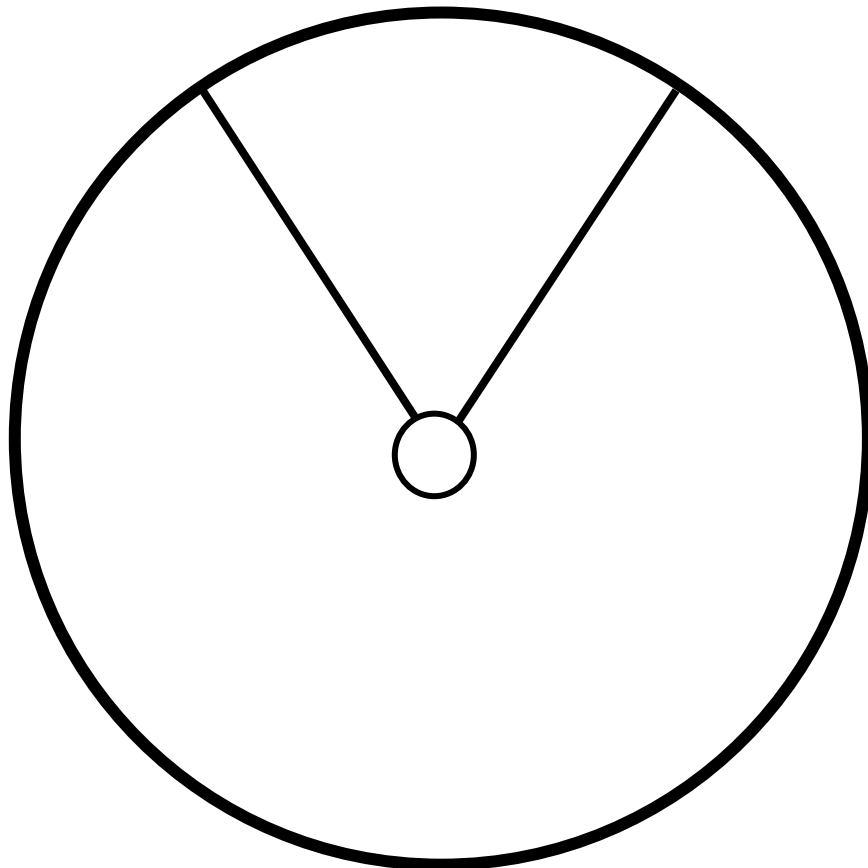
CONTIENE OSSIGENO

E' LA PARTE SU CUI  
CAMMINIAMO

E' FORMATO DA SASSI,  
TERRICCIO, SABBIA, RESTI  
DI PIANTE E ANIMALI

SI TROVA  
DAPPERTUTTO

PASSA DA UNO STATO  
ALL'ALTRO IN BASE ALLA  
TEMPERATURA



**CESPUGLI/ARBUSTI**



FORMATI DA RAMI  
BASSI E LEGNOSI,  
CON FOGLIE.

**ALBERI**



FORMATI DA  
TRONCO, RAMI  
E FOGLIE.

**ERBACEE**



FORMATE DA  
STELI VERDI E  
SOTTILI, FOGLIE E  
FIORI.

**IL MARGINE DELLE FOGLIE**



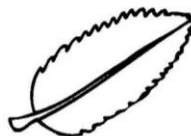
**liscio**



**roncinato**



**dentato**

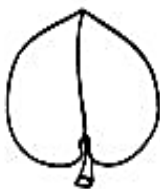


**seghettato**



**lobato**

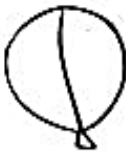
**LA FORMA DELLE FOGLIE**



**lineare**



**lanceolata**



**rotonda**



**ovale**

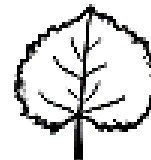


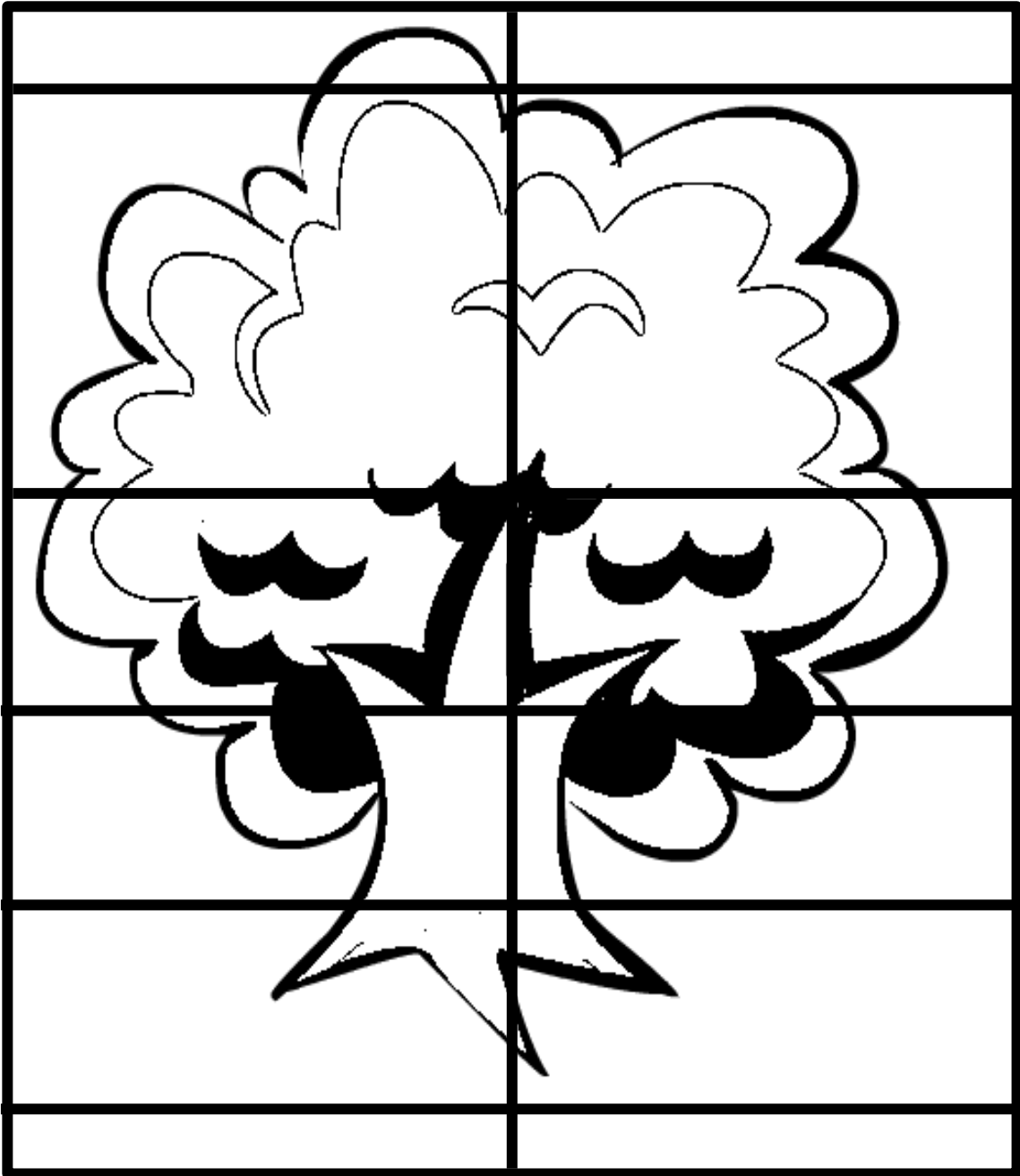
**cuoriforme**

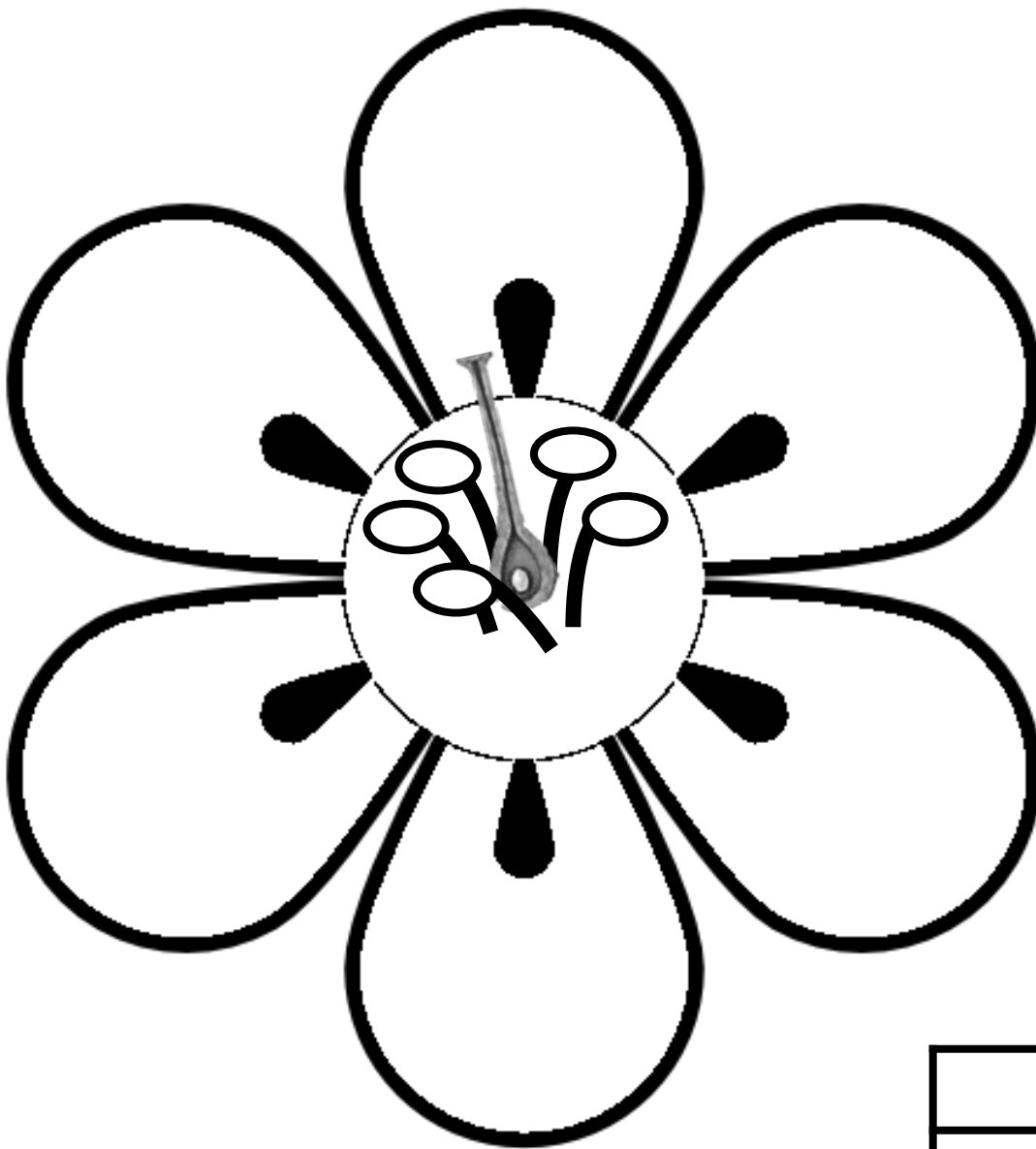


**aghiforme**

**TIPI DI  
FOGLIE**







## **LE PIANTE**

SI NUTRONO  
ATTRAVERSO LE RADICI

ASSORBONO ACQUA E  
SALI MINERALI

RESPIRANO  
ATTRAVERSO LE FOGLIE

SI RIPRODUCONO  
ATTRAVERSO  
L'IMPOLLINAZIONE

IL FIORE SI TRASFORMA  
IN

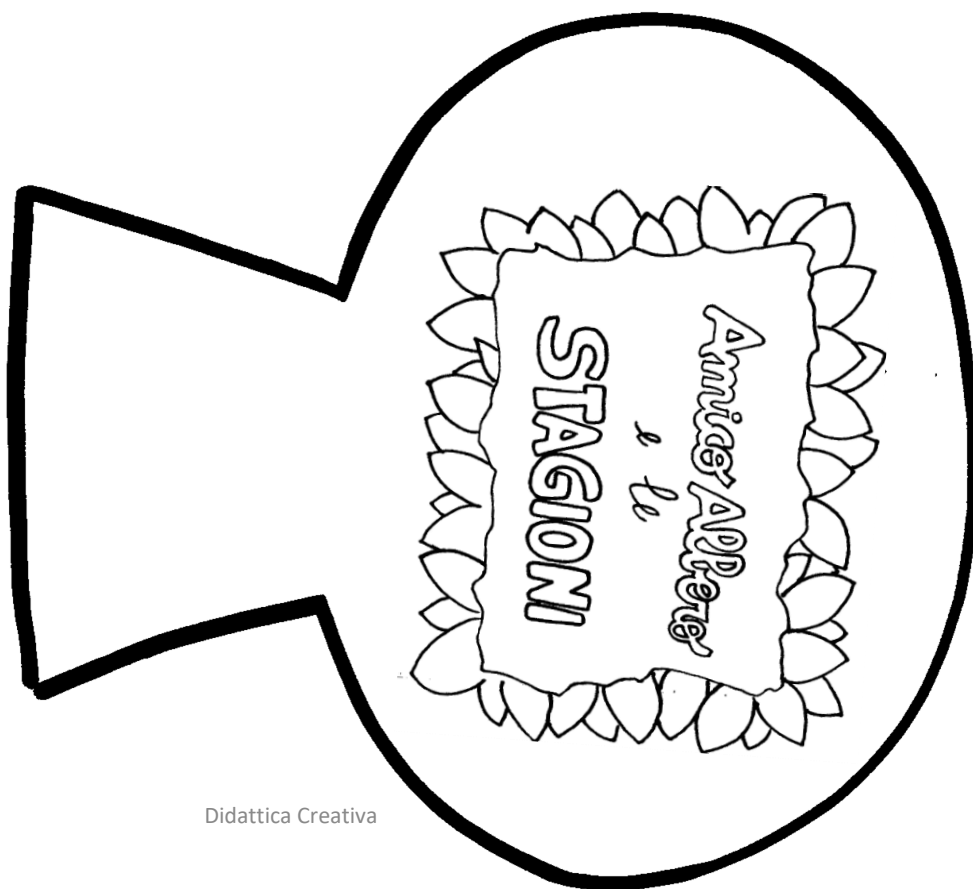
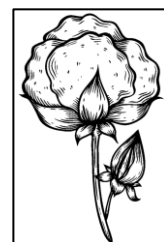
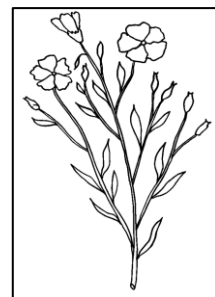
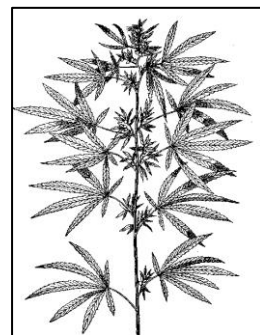
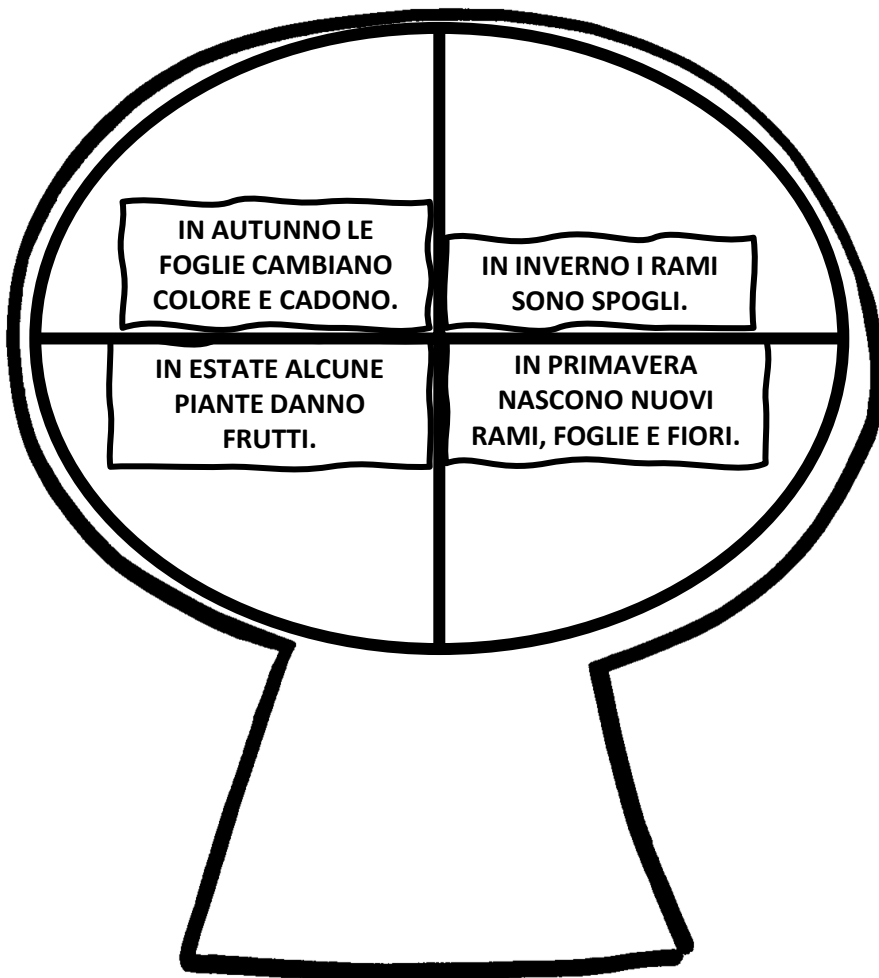
DAI SEMI DEI FRUTTI  
NASCONO ALTRE  
PIANTE

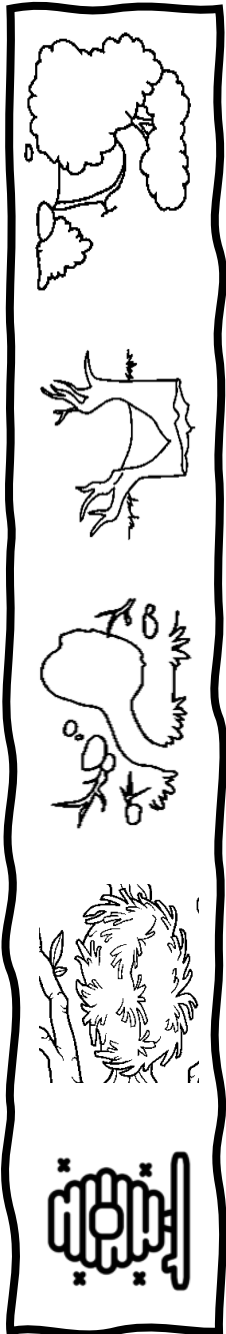
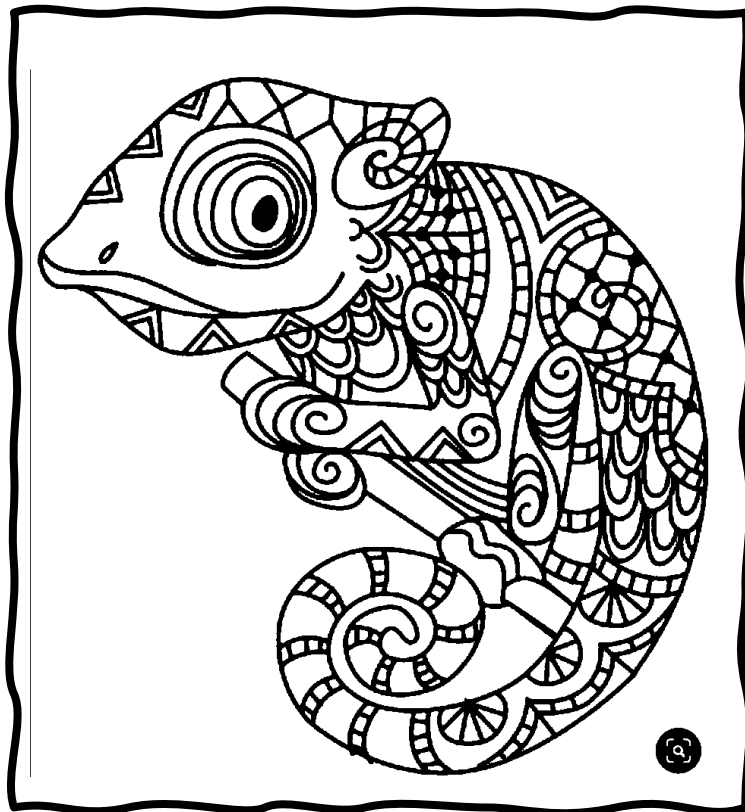
**ALBERI**

**CESPUGLI**

**ERBE**

**FRUTTO**

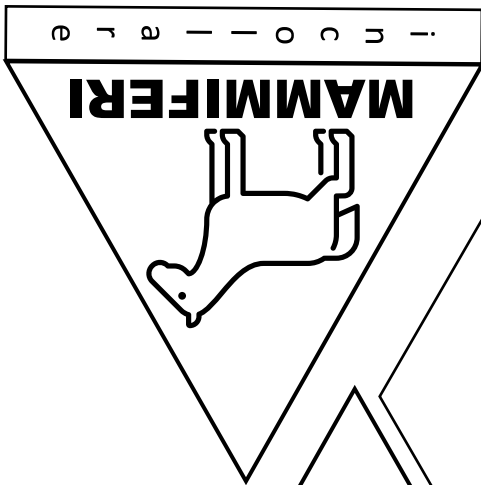




<b>GLI ANIMALI</b>
SI DIVIDONO IN
IN BASE A CIO' CHE MANGIANO SI DIVIDONO IN
SI DIFENDONO
MIMETISMO, CORNA, ACULEI
VANNO IN LETARGO, MIGRANO, INFOLTISCONO IL PELO
SI DIVIDONO IN VERTEBRATI E INVERTEBRATI

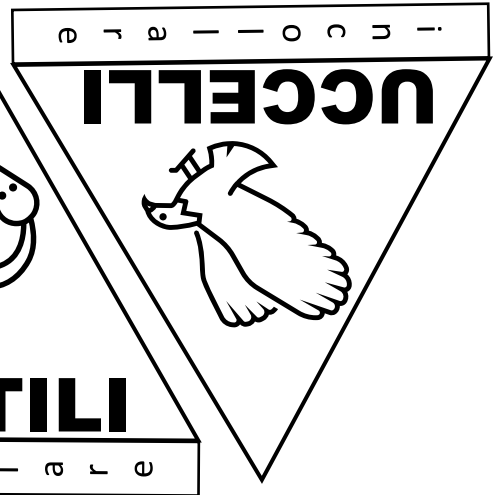
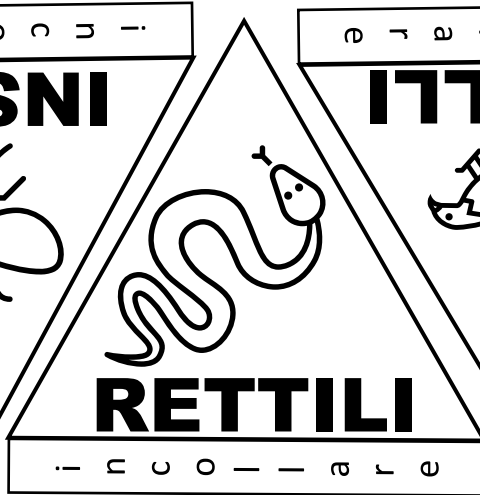
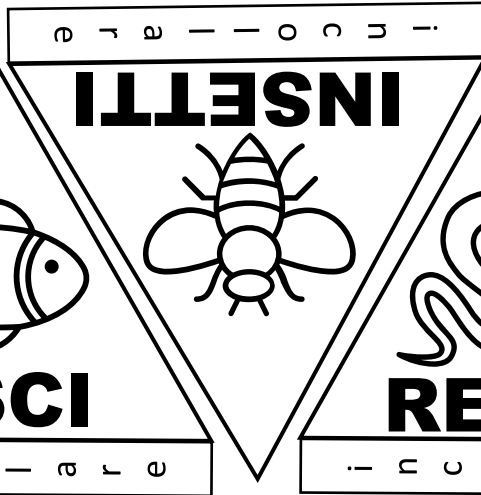
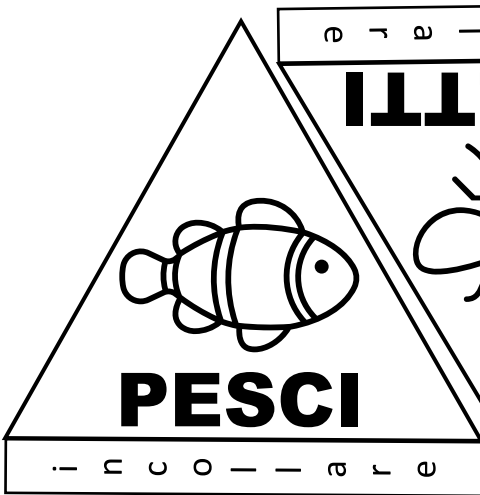
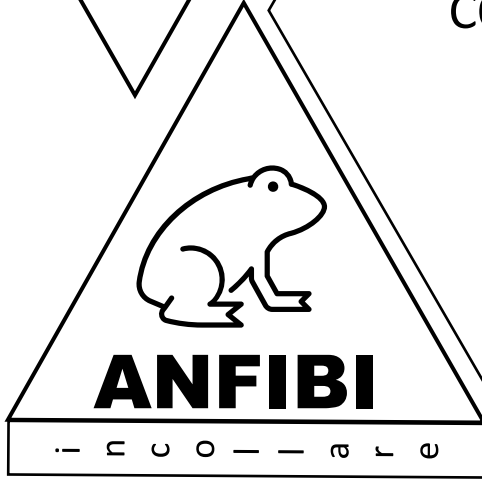
<b>MAMMIFERI</b>
<b>RETTILI</b>
<b>ANFIBI</b>
<b>PESCI</b>
<b>UCCELLI</b>
<b>INSETTI</b>

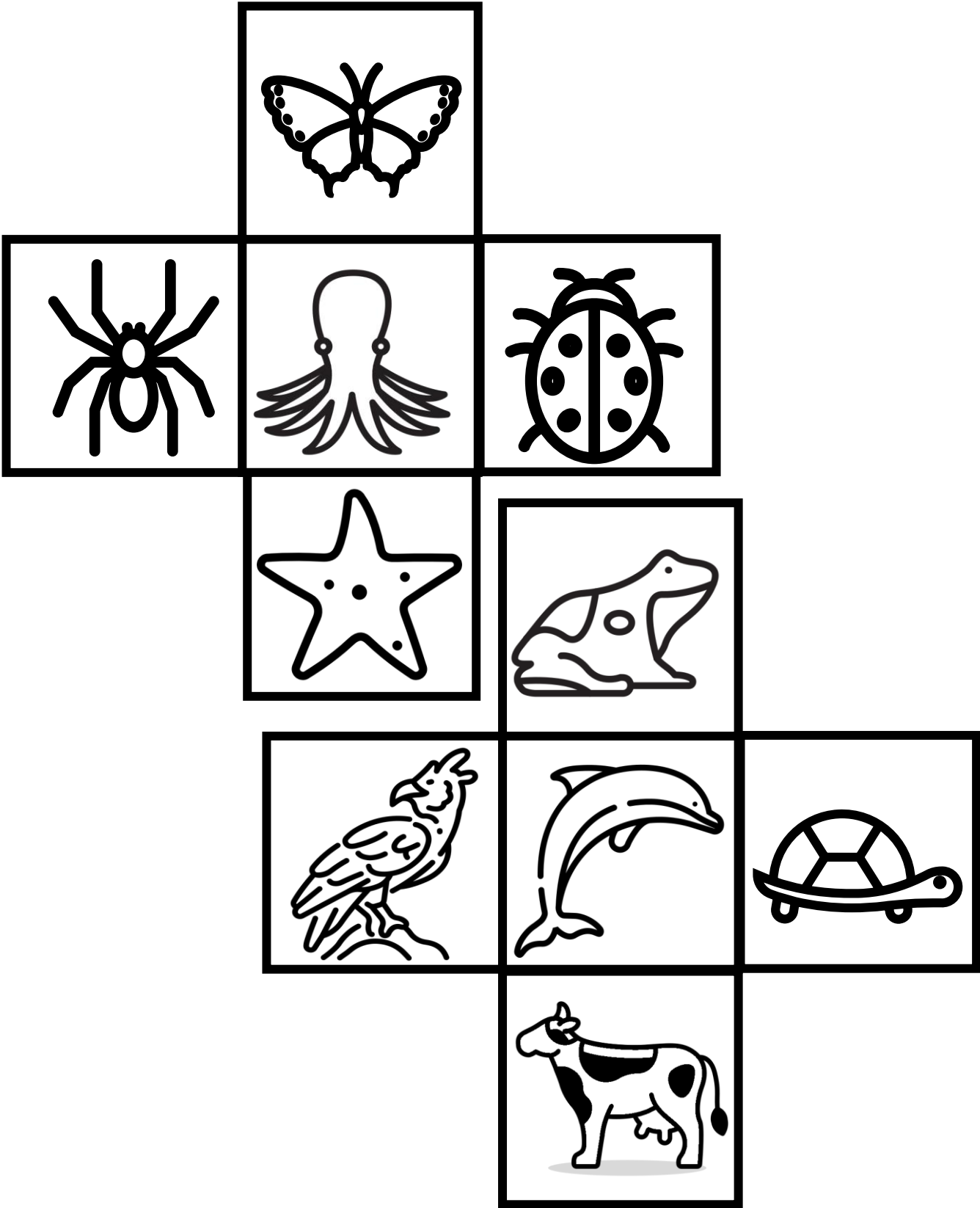
<b>CARNIVORI</b>
<b>ONNIVORI</b>
<b>ERBIVORI</b>
<b>DAI PREDATORI</b>
<b>DAL FREDDO</b>
<b>DAL CALDO</b>



GLI ANIMALI SONO  
TANTISSIMI, HANNO  
DIMENSIONI, FORME E  
COMPORTAMENTI DIVERSI.

OGNI SPECIE VIVE NEL  
PROPRIO HABITAT.







VIVONO IN ACQUA,  
RESPIRANO CON LE  
BRANCHE E  
NASCONO DALLE  
UOVA.

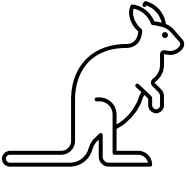
VIVONO  
IN ACQUA E SULLA  
TERRAFERMA.  
RESPIRANO  
ATTRAVERSO LA PELLE  
E CON I POLMONI.  
NASCONO DALLE  
UOVA.

VIVONO SULLA  
TERRAFERMA,  
CAMMINANO E  
VOLANO. NASCONO  
DALLE UOVA.

VIVONO  
IN ACQUA E SULLA  
TERRA. ALCUNI  
STRISCIANO E  
NASCONO DALLE  
UOVA.

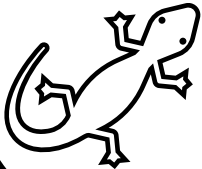
VIVONO  
IN ACQUA O SULLA  
TERRAFERMA,  
RESPIRANO CON I  
POLMONI, NASCONO  
DAL GREMBO  
DELLA MAMMA.

CANGURO



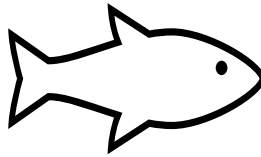
MAMMIFERO

SALAMANDRA



ANFIBIO

TONNO



PESCE

COCCODRILLO

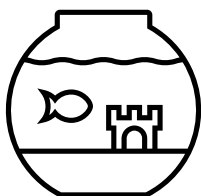
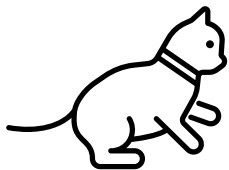
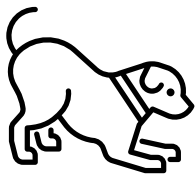


RETTILE

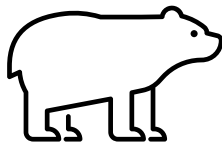
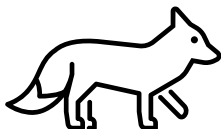
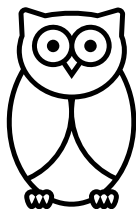
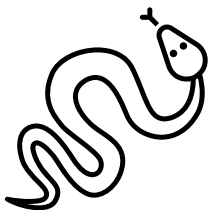
AQUILA



UCCELLO



**ANIMALI  
DOMESTICI**

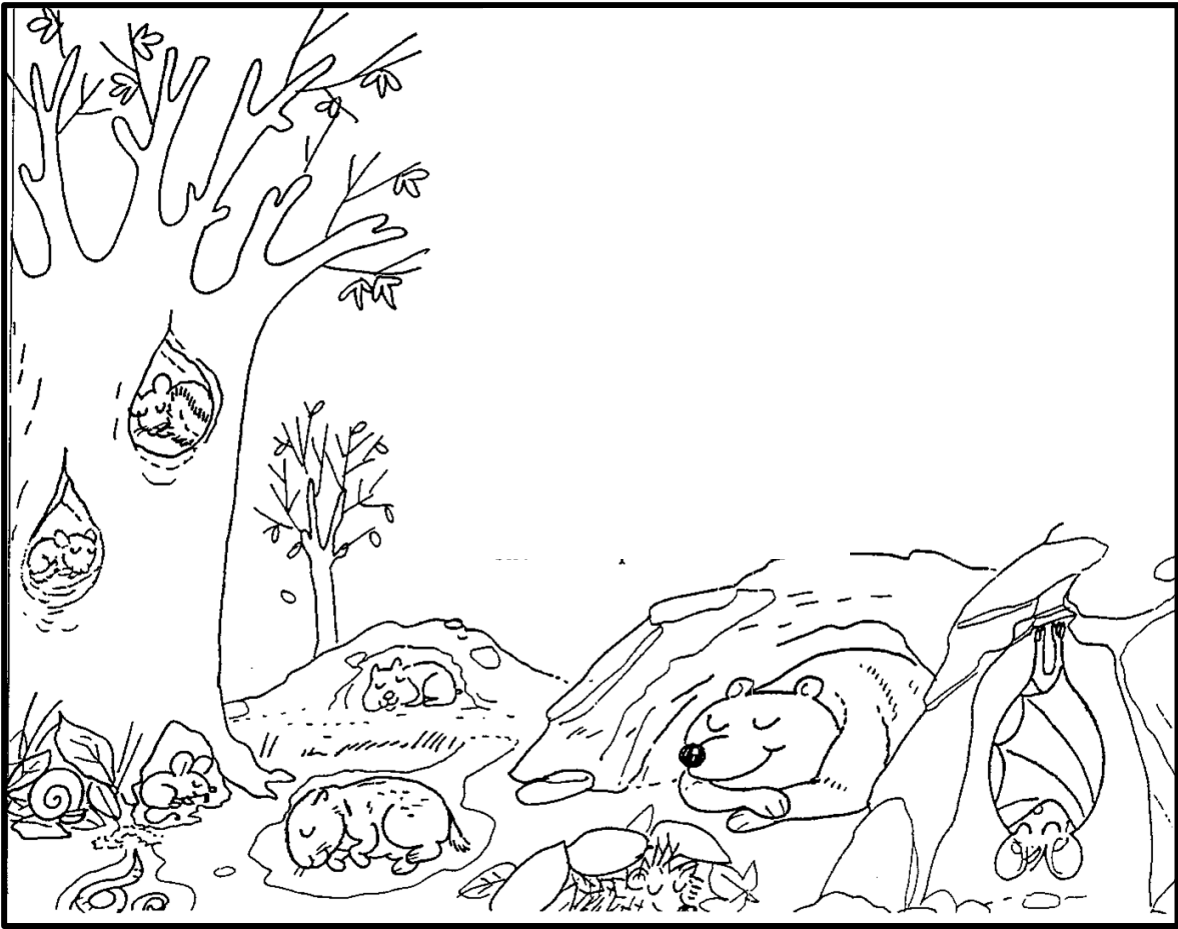


**ANIMALI  
SELVATICI**

**ERBIVORI**

**CARNIVORI**

**ONNIVORI**



**FRAGILE**  
Si rompe  
facilmente

**RESISTENTE**  
Non si rompe  
con facilità

**DURO**  
Non può essere  
piegato

**MORBIDO**  
Si piega e si  
schiaccia  
facilmente

**TRASPARENTE**  
Fa passare la  
luce e vedere  
al di là

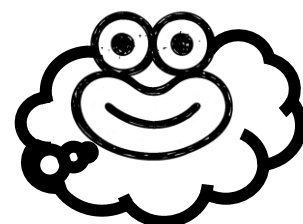
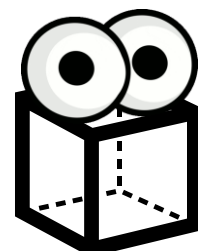
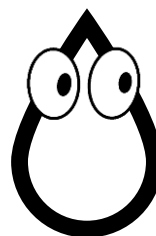
**OPACO**  
Non permette  
di vedere al di là

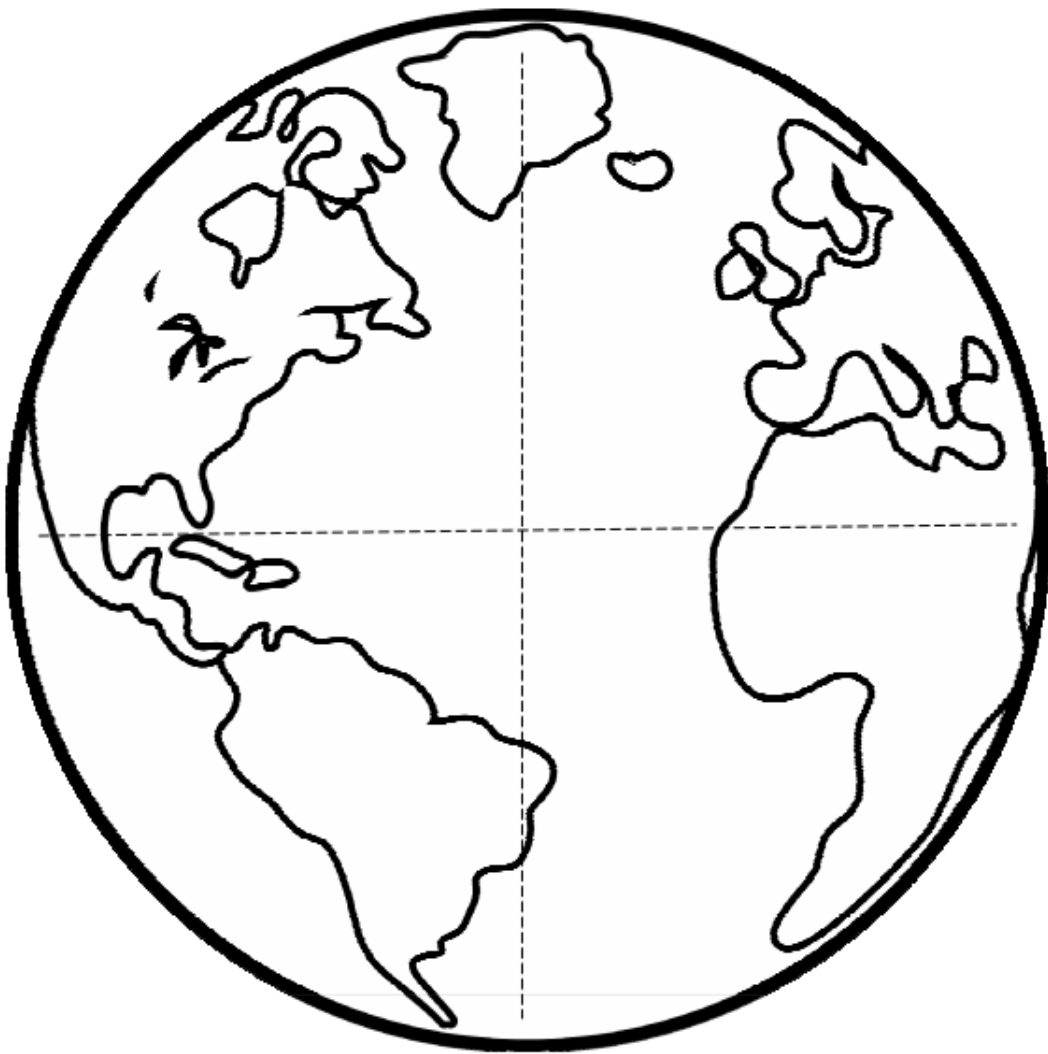
**RIGIDO**  
Non cambia  
forma

**ELASTICO**  
Cambia forma e  
ritorna a quella  
iniziale

**IMPERMEABILE**  
Non lascia  
passare l'acqua

**PERMEABILE**  
Fa passare  
l'acqua



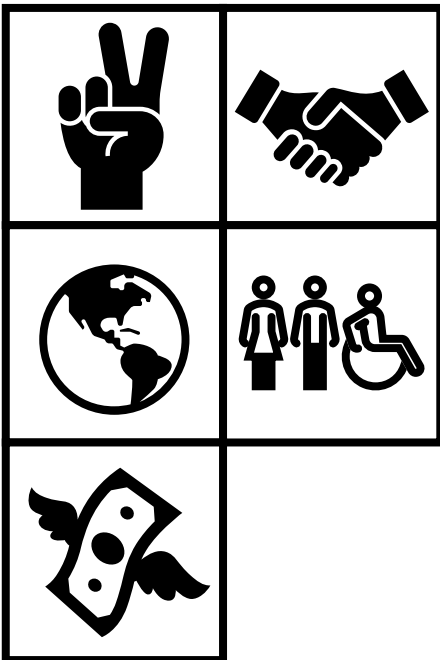





**RIUSO**

**RICICLO**

**RECUPERO**

**RIDUCO**



i n c o l l a r e	<p>ASSICURARE A TUTTI LA DISPONIBILITÀ E LA GESTIONE SOSTENIBILE DI ACQUA E DI STRUTTURE IGIENICO- SANITARIE</p>	<p><b>6</b> ACQUA PULITA E IGIENE</p> 	
i n c o l l a r e	<p>PRENDERE PROVVEDIMENTI IMMEDIATI PER CONTRASTARE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E I SUOI EFFETTI</p>	<p><b>13</b> AGIRE PER IL CLIMA</p> 	
i n c o l l a r e	<p>PROTEGGERE, RIPRISTINARE GLI ECOSISTEMI TERRESTRI E PROMUOVERNE UN USO SOSTENIBILE, GESTIRE LE FORESTE IN MODO SOSTENIBILE, COMBATTERE LA DESERTIFICAZIONE, BLOCCARE E INVERTIRE IL DEGRADO DEL TERRENO E ARRESTARE LA PERDITA DELLE BIODIVERSITÀ</p>	<p><b>15</b> LA VITA SULLA TERRA</p> 	
i n c o l l a r e	<p>PRESERVARE E UTILIZZARE IN MODO SOSTENIBILE GLI OCEANI, I MARI E LE RISORSE MARINE PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p><b>14</b> LA VITA SOTT'ACQUA</p> 